

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci bakalářského
studijního programu
Management rizik

22. srpna 2018

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

I. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017”.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost”) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB” ze dne 28. června 2017.²

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.³

- Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně” ze dne 28. června 2017.⁴

- Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou

¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/>

⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.⁵

- Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.⁶

- Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁷

- Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁸

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má

⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

⁶ Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i mimo programové země Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů, včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.⁹

Studenti FLKŘ v rámci zahraničních mobilit již v minulosti vyjeli či aktuálně vyjíždějí mimo jiné na tato místa:

- Laurea University of Applied Sciences (Finsko);
- Molde University College (Norsko);
- National Defence University of Warsaw (Polsko);
- Ateneo de Manila University (Filipíny);
- Dokuz Eylül University (Turecko);
- University of Szeged (Maďarsko) a další.

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹⁰

• Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

• Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>

¹⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

- Informační systém

Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na syllabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹¹ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹², případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹³

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁴, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁵ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹⁶

- Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

¹¹ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

¹² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹³ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹⁴ Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

¹⁵ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

¹⁶ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁷ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.¹⁸

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Jedná se například o tyto konkrétní dostupné databáze¹⁹:

- citační databáze Web of Science a Scopus;
- multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink;

¹⁷ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

¹⁸ Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/veda-a-vyzkum/podpora-vedy-a-vyzkumu/repositar-publikacni-cinnosti-utb/>

¹⁹ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/?lang=cze>

- multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest.

- Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně* č. 18/2018.²⁰ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Přímo na FLKŘ navíc působí Psychologicko-pedagogicko-právní porada, která nabízí některé ze služeb Akademické poradny UTB. Zejména se zaměřuje na pomoc studentům s problémy týkající se zvládání studia, vztahové problémy (ať už v soukromém životě či třeba problémy s konkrétním vyučujícím), problémy s nízkým sebevědomím, neschopnost zvládat stres a zátěžové situace, řešení akutních krizových situací (rozchod, nemoc, úmrtí atd.), případně osobnostní rozvoj.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) - zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací - diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 - červen 2022) na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož jedním z cílů je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

²⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/?mdocs-file=23586>

- Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

V UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)" a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 4. dubna 2017.²¹

²¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016-2020 (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) ²² a její součástí Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018 a také s dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016-2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr FLKŘ“). ²³ Zaměření a orientace předloženého studijního programu je také v souladu se strategickým dokumentem Statutem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. ²⁴ V článcích 2 a 3 jsou vymezeny vědní disciplíny zaměřené na krizové řízení, ochranu obyvatelstva, logistiku, environmentální bezpečnost a bezpečnost společnosti. Předkládaný návrh studijního programu navazuje na dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

- Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Standard 2.2a

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé z Centrální evidence projektů ²⁵ a průběžně z Výročních zpráv fakulty ²⁶ a Výročních zpráv UTB. ²⁷ Předkládaný návrh akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna.

Standard 2.2b

V oblasti spolupráce Fakulty logistiky a krizového řízení s praxí je možné vyzvednout spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu, který je částečně naplňován jednak v rámci projektů TAČR, a také například skrze Centrum polymerních systémů v kooperaci s významnými industriálními partnery (např. Sonnentor), kteří jsou zaměřeni na oblast ochrany obyvatelstva a logistiku jako takovou.

Regionální spolupráce s firmami se postupně rozvíjí v několika rovinách:

- členství v české logistické společnosti a dalších regionálních seskupeních usilujících o hospodářský rozvoj regionu;

²² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

²³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

²⁴ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²⁵ Dostupné z: <https://www.rvvi.cz>

²⁶ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/vyrocní-zprava-flkr-za-rok-2016/>

²⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocní-zpravy/>

- spolupráce s Okresní hospodářskou komorou v Uherském Hradišti, Krajskou hospodářskou komorou ve Zlíně. AWL-Techniek CZ s. r. o., MESIT holding, a. s., KOVOPLAST výrobní družstvo, POCLAIN HYDRAULICS, s. r. o., Evektor, spol. s r. o., Hame, a. s., Thermacut, k. s., HELLA AUTOTECHNIK NOVA, S. R. O., Miele technika s. r. o., Siemens, s. r. o., MUBEA, AVX Czech Republic, s. r. o., S+C ALFANAMETAL s. r. o., koncern, MOSS logistics, s. r. o., UNITED BAKERIES a. s., ALBO SCHLENK s. r. o., Aircraft Industries, a. s.

V rámci výuky studijního programu Management rizik bude prohloubena dosavadní spolupráce s firmami a institucemi Zlínského kraje, a to především v následujících oblastech:

- zapojování odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace) – smluvní spolupráce s Continental Barum s. r. o., Moravský letecký klášter, z. s., ČSAD Hodonín a. s. a také MOSS logistics s. r. o. (kopie smluv o spolupráci ve výuce viz. přílohy žádosti o akreditaci);
- zajišťování studentských praxí (garance odborných praxí na základě Rámcové smlouvy o spolupráci na praxích);
- organizování exkurzí do firem jako součást výuky, např. Continental Barum, Škoda, MESIT holding, a. s.;
- příprava případových studií zařazených do výuky;
- zadávání a řešení kvalifikačních prací dle potřeb regionálních firem.

- Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB na období 2016-2020. Cílem je, aby studenti bakalářských studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající alespoň 14 dnů. Podporu má rovněž mezinárodní výměna akademických pracovníků. Na úrovni UTB je pozornost věnovaná internacionalizaci dokumentována obsahem webových stránek <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>, kde se studenti dozvědí všechny potřebné informace týkající se možnosti studia v zahraničí. Fakulta logistiky a krizového řízení má uzavřenu řadu bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus+ s partnerskými školami, kde mohou studenti využít studijních programů s obdobným odborným zaměřením. Tyto instituce jsou uvedeny na webových stránkách <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy-2/partnerske-institute/>.

V rámci programu Freemoover mohou studenti využít dalších partnerských pracovišť. Na Fakultě logistiky a krizového řízení v současnosti probíhá projekt CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), což je střeoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit s názvem „Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST)“, reg. číslo: CIII-RS-1011-02-1617. Konkrétní počty studentů, kteří se zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, jsou uvedeny ve výročních zprávách Fakulty logistiky a krizového řízení.

Profil absolventa a obsah studia

- Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

Absolvent bakalářského studijního programu „Management rizik“ získá studiem základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu potřebnou teoretickou bázi v oblasti krizového řízení s profesní orientací na kvalitativní hodnocení a ovládání rizik v průmyslových subjektech, jejich okolí, veřejné správě a regionech. Nabyté vědomosti dokáže využít k předcházení a zvládnutí krizí a efektivnímu řízení bezpečnosti ve společnosti. Studiem povinně volitelných předmětů si studenti doplní teoretické znalosti i praktické dovednosti, které odpovídají potřebám aktérů bezpečnostního systému státu. Výstupní odborné kompetence absolventů jsou formovány v oblasti krizového řízení s akcentem na management rizika a zvládnutí zejména ekonomických, organizačních a materiálních, parciálně i personálních, informačních, kybernetických a psychologických stránek bezpečnostních procesů. Důraz je položen na zvyšování bezpečnosti v provozu firmy, obyvatelstva, majetku a životního prostředí se zřetelem na nákladovost a účinnost navrhovaných opatření k prevenci a mitigaci rizik za současné akceptace principu ALARA („As Low As Reasonably Achievable“), možnosti užití mixu základních nástrojů bezpečnostní politiky a ve shodě s právními předpisy České republiky.

Zařazení do oblastí vzdělávání, provedené v poměru Bezpečnostní obory – 75 % a Ekonomické obory - 25 %, vyplývá z podílu vyučovaných předmětů, kde zhruba 75 % z nich vytváří základní znalostní bázi pro uplatnění absolventů v oblasti bezpečnosti. Ekonomická oblast vzdělávání byla v rozsahu 25 % stanovena ze dvou základních důvodů. Jednak proto, aby absolventi byli vybaveni potřebnými znalostmi, které jim umožní kvalifikovaně hodnotit dopad rozhodnutí a navržených opatření na hospodaření podniku s akcentem na jeho bezpečnost a stabilitu. Dále z důvodu, aby absolventi získávali představu o fungování podnikatelského sektoru a s přihlédnutím k současné kapacitní krizi byli schopni nasbírané vědomosti uplatnit ve vlastních podnikatelských projektech. Tato myšlenka současně koresponduje s koncepcí Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně jako podnikatelské univerzity.

Absolvent studiem programu „Management rizik“ získá následující odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti.

Odborné znalosti:

- reprodukuje pojmový aparát, klasifikaci rizik a vymezí základní rizikové faktory;
- vysvětlí obecný postup hodnocení a ovládání rizik, jednotlivé jeho fáze jejich včetně časové návaznosti;
- definuje metody sběru a interpretace vstupních dat pro hodnocení a ovládání rizik;
- popíše kvalitativní metody sestavení registru hrozeb a registru ohrožených aktiv, včetně stanovení úrovně hrozeb, zranitelnosti (senzitivity a kritičnosti) a oceňování aktiv;
- reprodukuje způsob kvalitativního odhadu rizik a stanovení jejich akceptovatelnosti;
- vysvětlí nejistoty a omezení v procesu odhadu rizik a rozhodovacích procesech;
- popíše základní možnosti generace variant opatření k prevenci, resp. minimalizaci rizik;
- vysvětlí procesy kvalitativního hodnocení, ovládání a monitoringu rizik ve své organizaci v souladu s mezinárodními a národními normativy;
- vysvětlí problematiku prevence rizik a krizového řízení v soukromém, resp. veřejném sektoru;
- popíše právní a normativní úpravu v oblasti bezpečnosti státu a organizace;

- definuje místo a úlohu subjektů krizového řízení na jednotlivých úrovních, např. vysvětlí činnost krizových štábů, prvků integrovaného záchranného systému ČR, nebo jednotlivých pracovníků v systémech na ochranu majetku, obyvatelstva a životního prostředí ve sféře krizového řízení podniku zejména v reakci na živelní pohromy, průmyslové havárie a antropogenní hrozby a další mimořádné události;
- definuje psychologické aspekty bezpečnosti a zásady interpersonální komunikace za rizika;
- popíše základní softwarové produkty užívané při hodnocení a ovládání klíčových sektorových rizik;
- popíše základní principy, nástroje a koncepty bezpečnostní politiky státu a organizace;
- definuje koncepty krizového řízení ve veřejném a soukromém sektoru;
- vymezí základní principy manažerských teorií krizového řízení a řešení bezpečnostních problémů;
- vysvětlí klíčové makro- a mikroekonomické teorie a je schopen je kombinovat se znalostmi podnikové ekonomiky a managementu při řešení projektů ve sféře bezpečnosti a krizového řízení;
- vysvětlí funkci veřejných financí, rozpočtového procesu a základní zdroje financování krizových situací;
- vymezí problematiku hospodářských opatření pro krizové stavy, včetně užití státních hmotných rezerv;
- popíše základní postupy logistického zabezpečení materiálem (potraviny, voda, pohonné hmoty, energie aj.) v období mimořádných událostí a krizových situací;

Odborné dovednosti:

- dokáže sestavit registr hrozeb (nebezpečí) v privátní organizaci, veřejném sektoru a regionu a slovně (kvalitativně) vyhodnotit úroveň aktivace zdroje hrozby;
- je schopen sestavit registr ohrožených aktiv a slovně vyhodnotit jejich senzitivitu, kritičnost a hodnotu;
- dokáže užitím kvalitativních postupů odhadovat rizika v provozu firmy, organizaci veřejné správy a regionu, na kvalitativní bázi určit priority, kritická rizika, odhadnout rizikovou pozici zmíněných subjektů;
- navrhuje a kategorizuje opatření k prevenci, mitigaci a monitoringu rizik v ptovou firmy, organizaci veřejné správy a regionu;
- umí vymezit a posoudit nejistoty v procesu slovního hodnocení rizik;
- dokáže vymezit sekundární rizika navržených opatření;
- srovnává koncepty hodnocení ovládání rizik ve svém organizačním celku;
- participuje na návrhu relevantních ustanovení právních a technických předpisů a norem ve své organizaci při řešení bezpečnostní problematiky s využitím standardních i nestandardních postupů;
- participuje na využívání informačních a komunikačních technologií v organizaci a na aplikaci konkrétních informačních systémů a software při řešení bezpečnostních úloh;
- participuje na tvorbě krizových a havarijních plánů;
- podílí se na posuzování postupů aplikované informatiky ve výrobní společnosti, organizaci veřejné správy či regionu a na využívání softwarových nástrojů pro krizové řízení, řešení záchranných a sanačních prací, na užití počítačové podpory a návrhu technologií k ochraně majetku, osob a životního prostředí, včetně sledování její spolehlivosti v provozu;
- účastní se na realizaci principů a postupů logistiky v oblasti bezpečnosti ve svém organizačním celku, např. na zajišťování systémů ochrany majetku, osob a životního prostředí a parciálně kritické

infrastruktury;

- podílí se na realizaci kooperace se složkami integrovaného záchranného systému a orgány veřejné správy;
- aplikuje metody využívané v jednotlivých odborných oblastech bezpečnosti a krizového řízení, dokáže v rámci manažerských a analytických činností vyhledávat, třídit a klasifikovat údaje a na ně aplikovat základní metody kvalitativní analýzy dat včetně interpretace získaných výsledků;
- podílí se na využití osvojeného základu informatiky, kybernetiky a matematického modelování na PC pomocí prostředků operačního výzkumu pro systémové optimalizace struktur a chování automatizovaných systémů řízení v kyberprostoru na zlepšení bezpečnosti a ochrany citlivých informací a dat ve stavovém prostoru aplikované kybernetiky;
- aplikuje v případě ekonomické krize své firmy opatření, jež jí pomohou získat okamžitě finanční prostředky;
- aplikuje ekonomické aspekty bezpečnosti ve svém organizačním celku;
- dokáže kvalifikovaně vyhodnotit finanční situaci svého organizačního celku;
- participuje na rozhodování o základních bezpečnostních problémech v rámci krizového řízení ve své organizaci a koordinaci aktivit zainteresovaných osob;
- vede pracovní týmy na nižších a středních pozicích ke zvýšení bezpečnosti v organizaci a jejím okolí.

Obecné způsobilosti:

- je schopen vymezit na základě kvalitativního vyhodnocení kritická rizika v provozu firmy, organizaci veřejné správy a regionu a její rizikovou pozici;
- umí svá manažerská rozhodnutí ve sféře prevence a redukce rizik podložit analýzou nákladovosti a zároveň účinnosti navrženého opatření;
- orientuje se v oblasti podnikové ekonomiky a je schopen komunikace v rámci krizového řízení v organizaci;
- zvládá prevenci v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce;
- je schopen využít pro podporu rozhodování krizových manažerů na střední a nižší úrovni vhodné informační a komunikační technologie;
- zvládá prezentovat nabyté znalosti a dokáže je uplatnit při řešení praktických problémů z oblasti krizového řízení, řízení rizik a bezpečnosti;
- je schopen samostatně a odpovědně rozhodovat a koordinovat pracovní činnosti malých týmů při řešení krizových situací v prostředí nejistot.
- rozšiřuje získané teoretické a odborné znalosti o nové vědeckovýzkumné poznatky při chápání dynamických procesů znalostní společnosti v systémovém pojetí bezpečnosti;
- dovede zpracovat písemné a grafické zprávy z profilující odbornosti a obhájit je s využitím moderních didaktických prostředků a s cílem získání podpory odborné komunity;
- je schopen komunikace v anglickém jazyce na základní pracovní úrovni ve svém oboru.

Absolventi studijního programu jsou připravováni k působení na nižších a středních úrovních v privátním i veřejném sektoru s akcentem na řízení rizik a bezpečnost procesů. Mohou být rovněž zařazeni na vhodnou pozici v poradenských a certifikačních organizacích působících v oblasti bezpečnosti.

- Jazykové kompetence

Standard 2.5

Jazykové kompetence studentů v bakalářském stupni studia jsou rozvíjeny ve třech semestrech povinného anglického jazyka, jež navazují na základy, kterých se studentům dostalo v rámci středoškolského studia. Následně je studentům umožněno studovat v rámci programu jeden povinný předmět v anglickém jazyce (Procesy hodnocení a ovládání rizik/Processes of Risk Assessment and Treatment) a jeden povinně volitelný (Environmental Hazards and Health). Především prvně jmenovaný předmět má potenciál významně rozšířit jazykové znalosti studentů ve studovaném oboru (viz B-III Charakteristika studijního předmětu). Zatímco předměty „Anglický jazyk“, „Anglický jazyk II“ a „Anglický jazyk III“ jsou vyučovány pro účely prohloubení jazykových znalostí studentů v kombinaci čeština-angličtina, výuka odborných předmětů „Processes of Risk Assessment and Treatment“ a „Environmental Hazards and Health“ probíhá výhradně v angličtině, a to za účelem prohloubení schopnosti studentů komunikovat v anglickém jazyce na základní pracovní úrovni ve studovaném oboru.

Dále je třeba připomenout skutečnost, že v rámci posílení odbornosti studentů zaměřené na zvládání problematiky v cizím jazyce studenti mohou vypracovat svou bakalářskou práci v anglickém jazyce, což dále rozšiřuje jejich jazykové dovednosti. Neformálním způsobem své schopnosti rovněž rozvíjejí při studiu a zpracování semestrálních nebo seminárních prací, jelikož značná část studijních materiálů a publikací k dané problematice existuje v anglickém jazyce.

- Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

Fakulta logistiky a krizového řízení má v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně²⁸ ustanovenou Radu studijních programů Fakulty logistiky a krizového řízení²⁹. V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity je jedním z úkolů Rady studijních programů navrhnout studijní plány studijních programů (dříve oborů) a změny v jejich struktuře.

Studijní plán, který je obsažen v předkládaném akreditačním materiálu, je sestaven tak, aby umožnil studentům získat především obecné teoretické znalosti ve stěžejních předmětech studovaného programu (základní teoretické předměty profilujícího základu ZT). Dále studenti získají znalosti, které rozšíří a doplní jejich odborný profil (předměty profilujícího základu PZ). Studijní program klade rovněž důraz na získání praktických dovedností zařazením především případových studií, semestrálních prací a optimalizačních úloh, řešených především na cvičeních a seminářích předmětů profilujícího základu, ve kterých studenti uplatní teoretické znalosti ze základních teoretických předmětů profilujícího základu.

- Vymezení uplatnění absolventů

²⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²⁹ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ostatni-organy-fakulty/rada-studijnich-programu/>

Standard 2.7

Rámcové uplatnění absolventů studijního programu je uvedeno v části B-I akreditačních materiálů Profil absolventa studijního programu, typické pracovní pozice jsou pak specifikovány v části D-I téhož materiálu (Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce).

Vznik studijního programu Management rizik reaguje na aktuální společenskou poptávku po výchově vysokoškolsky vzdělaných odborníků, kteří jsou vybaveni schopnostmi identifikovat, hodnotit a eliminovat rizika související s chodem veřejných i soukromých subjektů. Toto konstatování potvrzují i závěry Světového ekonomického fóra 2018 v Davosu, v jehož výroční zprávě byly jako aktuální největší hrozby společnosti definovány ekonomické nerovnosti, hrozby v oblasti životního prostředí a kybernetická zranitelnost. Tato klíčová témata procházejí studijním plánem předloženého studijního programu a jsou součástí několika předmětů.

Směr uplatnitelnost absolventa předurčují jeho kompetence a dovednosti. Absolvent daného programu dokáže sestavit registr hrozeb (nebezpečí) v privátní organizaci, veřejném sektoru i regionu; je schopen sestavit registr ohrožených aktiv a slovně vyhodnotit jejich senzitivitu, kritičnost a hodnotu; dále dokáže užitím kvalitativních postupů odhadovat rizika v provozu firmy, organizaci veřejné správy a regionu, na kvalitativní bázi určit priority, kritická rizika, odhadnout rizikovou pozici zmíněných subjektů; a orientuje se v širokém spektru ekonomických, finančních, personálních a podnikatelských rizik (bližší podobnosti jsou uvedeny v kapitole 2.4).

Na základě výše uvedených skutečností jsou absolventi studijního programu Management rizik připravováni k působení na nižších a středních úrovních v privátním i veřejném sektoru s akcentem na řízení rizik a bezpečnost procesů. Mohou být rovněž zařazeni na vhodnou pozici v poradenských a certifikačních organizacích působících v oblasti bezpečnosti, potažmo mají dostatek vědomostí k tomu, aby v oblasti bezpečnosti realizovali vlastní podnikatelský záměr.

Ke zvýšení uplatnitelnosti absolventa fakulty na trhu práce přispívá spolupráce s předními výrobními firmami a jejich participací na výuce – zejména na přednáškách či na některých seminářích, a dále při realizaci odborné praxe studentů. V rámci budoucího rozvoje studijního programu a zajištění snadnější přípravy studentů pro praxi fakulta připravuje možnost získání průmyslových certifikátů v souladu s Národní soustavou kvalifikací.

- Standardní doba studia

Standard 2.8

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní zátěž je promítnuta do kreditů za jednotlivé předměty a odpovídá požadavkům dle ECTS. Studijní zátěž pro studium v akademickém roce představuje 60 kreditů. Standardní doba studia bakalářského programu je 3 roky.

- Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studovaných předmětů, které umožní dosažení uvedeného profilu absolventa (část B-IIa -Studijní plány a návrh témat prací). Bakalářské studium kombinuje podporu rozvoje systémového, komplexního a kritického myšlení ve vazbě na způsoby řešení odborných a provozních úkolů. Zajišťuje nejen poznání teorie

managementu rizik jako takové, ale především komplexní využití této teorie při její aplikaci v praxi. Snaží se rozvíjet rovněž tvořivost studentů, jejich komunikační schopnosti a inovativní myšlení, aby nabyté znalosti mohli případně uplatnit i při vlastním podnikání. Tento základ je poté rozvíjen prostřednictvím povinných předmětů ZT a PZ. Studijní plán programu Management rizik byl sestaven tak, aby studenti po absolvování předmětů povinného základu dostali možnost spolurozhodovat o svém dalším odborném směřování, což umožňuje minimalizace povinných předmětů a přesunutí velkého počtu předmětů do skupiny povinně volitelných. V rámci programu Management rizik budou studenti rovněž motivováni k zapojení do odborné činnosti, ať už formou účasti ve fakultní Soutěži ve studentské vědecké odborné činnosti či jinou formou dle konzultace s garantem tohoto předmětu.

Cíle studia v maximální možné míře reflektují Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 4: „Relevance“ (Vysoké školy budou ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů). Akreditace je připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP).

- **Struktura a rozsah studijních předmětů**

Standard 2.12

Struktura studijních předmětů je souhrnně uvedena v části B-IIa - Studijní plány a návrh témat prací akreditačních materiálů. Podrobněji je pak každý z předmětů charakterizován v příslušném formuláři B-III - Charakteristika studijního předmětu. V souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu jsou předměty členěny na základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu. Studijní plán tvoří povinné předměty a skupiny povinně volitelných předmětů. V rozsahu studijních předmětů je zohledněno trvání semestru v délce 14 týdnů, vyjma semestrů, kde probíhá povinná odborná praxe. Počty kreditů získané za splnění jednotlivých předmětů jsou odrazem studijní náročnosti daného předmětu, roční studijní zátěž představuje 60 kreditů.

Specifickým případem je v tomto ohledu předmět Bakalářská práce. Ohodnocení deseti kreditovými body souvisí s faktem, že bakalářská práce je jednou z nejdůležitějších součástí studia, a proto odpovídá nárokům jednosemestrálního předmětu. Student zde prokazuje schopnost samostatného tvůrčího a logického myšlení, správného uchopení adekvátních analytických nástrojů, osvojení odborných znalostí a aplikace vědeckých metod pod vedením vedoucího práce. Student získává zápočet po odevzdání bakalářské práce v letním semestru třetího ročníku. Kromě toho je součástí studijního plánu také seminář k bakalářské práci ohodnocený dvěma kreditovými body. Student během semináře BP prokazuje soustavnost práce na tématu. Cílem předmětu je příprava na tvůrčí rozvíjení teoretických a analytických činností využitelných v bakalářské práci. V rámci výuky předmětu budou prezentovány základní heuristické metody a možnosti jejich aplikace. Pozornost bude věnována také způsobům prezentace ústních i písemných úkolů.

- **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

Standard 2.14

Náplň studijních předmětů je nejdůležitějším faktorem, který určuje a tvoří profil absolventa studijního programu. Z něj poté vychází obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací. Státní zkoušky zahrnují obhajobu bakalářské práce a povinné předměty, které jsou pro studijní program Aplikovaná logistika uvedeny v části B-IIa - Studijní plány a návrh témat prací. Témata bakalářských prací jsou navrhována tak, aby co nejvíce umožnila studentům aplikovat vědomosti získané studiem předmětů zařazených do studijního programu a využít rovněž dovedností z praktické části výuky.

Tomuto cíli jsou přizpůsobeny i metody výuky a způsob hodnocení studentů. Metodami a způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, laboratorní cvičení, e-learning a exkurze.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standardy 3.1-3.4

Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení nastoleného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů. Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).

Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:

- metoda problémového výkladu,
- heuristická metoda,
- slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse),
- metody názorně demonstrační (postihování reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů),
- metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací),
- participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map),
- metoda konfrontace,
- metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).

V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice). Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody. Do studijního plánu jsou také zařazovány přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy oblasti managementu rizik, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu s aktuálně vyučovanými tématy. Výuku doplňují individuální konzultace, přednášky odborníků z praxe a nedílnou součástí studijních činností studenta je vlastní samostatná práce. Způsob ověřování a hodnocení studentů je v obecné rovině určen Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně je pak způsob hodnocení studentů v jednotlivých předmětech uveden v B-III – Charakteristika studijního předmětu, který je také zveřejněn prostřednictvím IS/STAG jako

karta předmětu. Vše vytváří logický a propojený celek, jehož cílem je připravit studenta se znalostmi odpovídajícími definovanému profilu.

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku, jsou uvedeny v požadavcích všech studijních předmětů, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury v univerzitní knihovně³⁰.

Fakulta v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě logistiky a krizového řízení³¹, která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. UTB ve Zlíně a Fakulta logistiky a krizového řízení zveřejňuje v portálu IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Podmínky úspěšného ukončení studia budou zveřejněny ve studijních plánech ve veřejné části internetových stránek fakulty³² a to pokynem děkana Kontrola splnění studijních povinností a přihlášení na předměty Státní závěrečné zkoušky³³, která je každoročně aktualizována.

- Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standardy 3.5-3.7

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován. Jedná se o oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory (75 %) a Ekonomické obory (25 %). Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení jednotlivých pracovníků do publikační činnosti je zřejmé z formulářů C-I – Personální zabezpečení a C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost, kde jsou uvedeny tvůrčí aktivity a řešené projekty vztahující se k předloženému studijnímu programu. Zaměříme-li se na publikace Fakulty logistiky a krizového řízení v oblasti bezpečnostních a ekonomických oborů, vývoj počtu těchto výstupů v databázích Web of Science a Scopus má progresivní charakter. Za poslední tři roky činí tyto výstupy převážně s afiliací FLKŘ UTB celkem 120 záznamů, z toho 24 článků Jsc a 18 článků Jimp - např. Measurement IF 2,225, FME TRANSACTIONS, ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA IF 0,745, JOURNAL OF BIOACTIVE AND COMPATIBLE POLYMERS, Quaternary Science Reviews, Quaternary International, ENGINEERING FAILURE ANALYSIS IF: 1,748 a další.

Předkládaný návrh akreditace je koncipován tak, aby přispěl k posílení tvůrčí činnosti fakulty a k jejímu budoucímu rozvoji. Hlavní směry vědeckovýzkumné činnosti FLKŘ jsou dány zaměřením fakulty na logistiku, krizové řízení a environmentální bezpečnost. Mezi výzkumné oblasti, kterými se zabývá garantující Ústav krizového řízení, patří zejména identifikace, hodnocení a řešení rizik v organizacích, zkoumání ekonomických aspektů ovládání rizik, výzkum v oblasti kompetencí a chování krizových manažerů a v neposlední řadě obrana proti kybernetickým útokům.

V reakci na aktuální bezpečnostní situaci začala v roce 2016 na Ústavu krizového řízení vznikat laboratoř aplikované kybernetické bezpečnosti, zaměřená na rizika ve virtuálním prostoru. Aby studenti rozvíjeli kritické myšlení nutné k řešení kybernetických útoků, předpokládá se rozdělení laboratoře do několika pracovišť. Na jednom z nich budou týmy studentů vymýšlet kybernetické útoky, zatímco ostatní pracoviště se budou proti

³⁰ Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/knihovna/o-knihovne/studovna-uherske-hradiste/>

³¹ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³² Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/studium/>

³³ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-dekana/>

nim bránit. Otevření laboratoře, vybavené nejnovějším softwarem CAD, 3D tiskárnou a dalšími moderními technologiemi, je naplánováno na akademický rok 2019/2020.

Pracovníci Ústavu krizového řízení jsou aktivní také v organizační činnosti. Od roku 2014 se starají o přípravu mezinárodní konference Krizové řízení a řešení krizových situací, která je jediným pravidelným setkáváním odborné komunity na půdě fakulty. V rámci studentské sekce mají na tuto událost každoročně přístup také studenti, pro které se jedná o zajímavou příležitost prodiskutovat svoje vědecké prvotiny s odborníky z praxe.

Tvůrčí činnost se uskutečňuje rovněž v rámci externích a interních projektů, do kterých jsou rovněž v nemalé míře pravidelně zapojováni studenti. V roce 2018 se podařilo fakultě a hlavním řešitelům získat dva projekty TAČR (Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů - návrh metodiky a prototyp; a dále Národní databáze záznamů fotopastí - návrh aplikace a prototyp), 1x projekt VES 18COST jako spoluřešitel (Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice) a 1x projekt program TRIO jako další účastník (Biologicky aktivní skleněné matrice pro účinnou hygienizaci vod). Blíže je uvedeno v C-II – související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání a i profilu studijního programu, a počtu studentů. Fakulta průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost a z tohoto pohledu má fakulta zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Pro daný typ programu předpokládáme koeficient ekonomické náročnosti KEN 1,65.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu veškerou infrastrukturu potřebnou pro realizaci studijního programu předkládaného k akreditaci. Fakulta disponuje odpovídajícím materiálním a technickým zabezpečením, dostatečnými a provozuschopnými výukovými a studijními prostory. Existující vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením odpovídá uvedenému typu i profilu studijního programu a předpokládanému počtu studentů. Fakulta logistiky a krizového řízení se nachází v objektech mimo město Zlín, a to ve městě Uherské Hradiště. Tyto objekty vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Studentům Fakulty logistiky a krizového řízení

jsou k dispozici také Chemická laboratoř, Laboratoř GIS, Laboratoř KM 1,2 a Laboratoř logistiky, kde probíhá rovněž výuka kybernetické bezpečnosti. Tato oblast je blíže specifikována v dokumentu C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

- Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a i profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení mají možnost si objednat knihy z centrální knihovny, které jsou jim každý týden v prostorách Fakulty logistiky a krizového řízení vydávány a zde také sbírány zpět. Konkrétní e-zdroje jsou popsány jednak v části C-III akreditačního spisu, a také v tomto dokumentu - v komentáři standardu 1.13.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Standard 4.4

Výuka ve studijních programech je plně uskutečňována v místě sídla FLKŘ, UTB, výjimkou je realizace praxí, či výměnných studijních pobytů; tyto aktivity jsou zajišťovány případ od případu a relevantní vybavenost pracovišť je hodnocena garantem studijního programu a smluvně zajištěna.

Garant studijního programu

- Právomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 SB., o vysokých školách³⁴, v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanovena především vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB³⁵ ve Zlíně v čl. 8.

- Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Standarty 5.2-5.4

Garantem studijního programu Management rizik byl na základě rozhodnutí vedení fakulty ustanoven prof. Ing. František Božek, CSc., který na Fakultě logistiky a krizového řízení působí na hlavní pracovní poměr od února 2018. Jedná se o absolventa Vysoké školy chemicko-technologické v Pardubicích, obor Technologie makromolekulárních látek. Vědeckou aspiranturu absolvoval na Ústav makromolekulární chemie ČSAV Praha, obor Makromolekulární chemie, aby v témže oboru na Vysoké školy chemicko-technologické v Pardubicích absolvoval habilitační řízení a stal se docentem. Převážnou část svojí kariéry strávil ve vojenském vysokém školství jako civilní zaměstnanec, ať už jako vědecký pracovník (Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, Univerzita obrany) či proděkan pro vědeckou práci a zahraniční vztahy (Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově). Druhé habilitační řízení absolvoval na Vysoké škole pozemního vojska ve Vyškově v oboru Teorie řízení a použití jednotek pozemního vojska. Jmenován profesorem byl v roce 2002 v oboru Ochrana vojsk a obyvatelstva.

Prof. Božek se ve svojí vědecké a publikační činnosti od roku 1993 soustředí na oblast identifikace, hodnocení a řešení rizik s akcentem na problematiku environmentální bezpečnosti. V rámci odborné činnosti těží mimo jiné ze zkušeností z podnikové sféry a výzkumnými ústavy v tuzemsku i v zahraničí, ve kterých aktivně působil, anebo s nimi úzce spolupracoval. Tyto zkušenosti se zrcadlí i v jeho výuce, kde jako přednášející často využívá metodu případových studií z praxe a na cvičeních se studenty řeší konkrétní příklady.

Výsledky garantovy odborné činnosti byly publikovány v tuzemsku i v zahraničí – publikuje v časopisech Q1, Q2 s impakt faktorem, přičemž v databázi Web of Science má evidovaný podíl na 35 příspěvcích (156 ohlasů na publikace). Během svojí kariéry byl členem mnoha vědeckých a oborových rad, řady zahraničních odborných a vědeckých společností, pracovních skupin NATO/ETWG, NATO/EPWG a účastníkem pilotních studií NATO a U.S. EPA.

Publikační činnost (k 23. 8. 2018)

- Počet publikací indexovaných v databázi WoS (Web of Science Core Collection): 35
- Počet citací v databázi WoS (Web of Science Core Collection): 156
- H-index (WoS): 5
- Počet publikací indexovaných v databázi Scopus: 26
- Počet citací v databázi Scopus: 49
- H-index (Scopus): 4

³⁴ Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/zakon-c-111-1998-sb-o-vysokych-skolach>

³⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Hlavní publikační činnost v oboru nebo oboru příbuzném:

- HUZLIK, Jiri, BOZEK, Frantisek (25 %), PAWELCZYK, Adam, BOZEK, Frantisek, KOLWZAN, Barbara, GRABAS, Kazimierz and STEININGER, Mieczyslaw, 2017. Mitigation of the environmental health risk on military air bases polluted with hydrocarbons. Journal of Environmental Engineering. 143(1), Article Number: 05016007, 9 p. ISSN 1756- 8463. [Category Q2].
- PAWELCZYK, Adam, BOZEK, Frantisek (40 %), GRABAS, Kazimierz and CHECMANOWSKI, Jacek, 2017. Chemical elimination of the harmful properties of asbestos from military facilities. Waste Management. 61, 377-385. ISSN 0956-053X. [Category Q1].
- HUZLIK, Jiri, BOZEK, František (30 %), PAWELCZYK, Adam, LICBINSKY, Roman, NAPLAVOVA, Magdalena and PONDELICEK, Michael, 2017. Identifying risk sources of air contamination by polycyclic aromatic hydrocarbons. Chemosphere. 183, 139 146. ISSN 0045-6535. [Category Q1].
BOZEK, František (35 %), BUMBOVA, Alena,
- BAKOS Eduard, BOZEK, Alexandr and DVORAK, Jiri, 2015. Semi quantitative risk assessment of groundwater resources for emergency water supply. Journal of Risk Research. 18(4), 505 520. ISSN 1366-9877. [Category Q2].
- BOZEK, Frantisek (40 %), HUZLIK, Jiri, PAWELCZYK, Adam, HOZA, Ignac, NAPLAVOVA, Magdalena and JEDLICKA, Jiri, 2016. Polycyclic aromatic hydrocarbon adsorption on selected solid particulate matter fractions. Atmospheric Environment. 126, 128-135. ISSN 1352-2310. [Category Q1].

Pod vedením prof. Božka bylo úspěšně obhájeno 11 disertačních prací, mnohokrát rovněž působil jako člen komisí pro jmenovací a habilitační řízení. V rámci vědecké činnosti v současnosti spolupracuje s dalšími akademickými pracovníky FLKŘ – zejména s dr. Konečným, dr. Tomašíkem, dr. Vargovou a dr. Viskupem, kteří po jeho boku získávají zkušenosti k dalšímu kvalifikačnímu růstu.

Dle výše uvedeného je zřejmé, že jeho odborné zaměření je plně v souladu se zaměřením předkládaného studijního programu. Garant je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a působí zde na základě pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Platnost této pracovní smlouvy sice skončí 28. 2. 2018, od března však bude s garantem uzavřena smlouva na dobu neurčitou.

Personální zabezpečení studijního programu

- Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Personální zabezpečení studijního programu Management rizik odpovídá požadavkům standardů pro akreditaci daného typu studijního programu - garanti a klíčoví vyučující jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V případě personálního zabezpečení pracovníků s termínovanou pracovní smlouvou nebo pracujících v režimu DPP se předpokládá prodloužení smlouvy, respektive uzavření nové dohody tak, aby byla zajištěna kvalita a kontinuita výuky po celou předpokládanou dobu platnosti akreditace.

Počet a struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Management rizik odpovídají

typu studijního programu, vybraným oblastem vzdělávání (Bezpečnostní obory - 75 %; Ekonomické obory - 25 %), formě studia, metodám výuky a předpokládanému počtu studentů. UTB ve Zlíně má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existující motivační nástroje pro jejich další rozvoj. Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí o jmenování docentem nebo profesorem. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychováváni noví, kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent-odborný asistent-docent-profesor) se pak odrážejí v odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB ve Zlíně)³⁶.

Ve studijním programu vyučují akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent a pracovníci s vědeckou hodností, v ojedinělých případech asistenti. Kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí či praxe jsou u jednotlivých vyučujících konkretizovány v částech C-I - Personální zabezpečení. UTB ve Zlíně má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existující motivační nástroje pro jejich další rozvoj. Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí o jmenování docentem nebo profesorem (Rámcová kritéria uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Fakultě technologické UTB ve Zlíně)³⁷. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychováváni noví a kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent-odborný asistent-docent-profesor) se pak odrážejí v odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB ve Zlíně)³⁸.

Je samozřejmé, že do budoucna je nutné počítat s dalším posílením personálního zabezpečení studijního programu, a to z hlediska počtu doktorů, docentů a profesorů. Z tohoto důvodu se Ústav krizového řízení, pod který studijní program spadá, řídí plánem personálního rozvoje a od roku 2017 byla věková struktura ústavu značně omlazena. Začaly vznikat mezigenerační týmy, jejichž spolupráce spočívá v publikační činnosti a v postupném přenášení výuky z mentora na vybraného nástupce. Po přijetí Ing. Pavla Valáška (doktorand na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně) začal tento model nejprve fungovat v oblasti kybernetické bezpečnosti, kde Ing. Valášek úzce spolupracuje s garantem tohoto předmětu a garantem připravované laboratoře aplikované kybernetické bezpečnosti prof. Ing. Jiřím Dvořákem, DrSc. V oblasti analýzy a hodnocení rizik začala po příchodu prof. Ing. Františka Božka, CSc., probíhat úzká interakce mezi ním, Ing. Slavomírou Vargovou, Ph.D., Ing. et Ing. Jiřím Konečným, Ph.D. (od roku 2015 v rámci publikační činnosti úzce spolupracuje rovněž s prof. Ing. Jiřím Dvořákem, DrSc.), a Ing. Pavlem Viskupem, Ph.D., která v první polovině roku 2018 mimo jiné vyústila v návštěvu tohoto kolektivu na dvou odborných konferencích. Zmíněná spolupráce by měla v konečném důsledku podpořit brzké zahájení habilitačního řízení u všech tří jmenovaných (plánovaným termínem je první polovina roku 2020) a z tohoto okruhu akademických pracovníků by měl být současně vybrán pokračovatel současného garanta.

Se začleněním oboru Management rizik do ekonomické oblasti vzdělávání (25 %) vznikla u Ústavu krizového řízení rovněž potřeba zkvalitnit personální zabezpečení ekonomických předmětů. V dubnu 2017 byl na fakultu přijat Ing. Jiří Dokulil (doktorand na Fakultě managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, předpokládané zakončení v roce 2020), který by měl postupně převzít část výuky dr. Konečného a dr. Hoke. U dr. Konečného a dr. Tomašíka je v lednu roku 2020 předpokládáno zahájení habilitačního řízení, ve stejnou dobu by mělo započít rovněž profesorské řízení u doc. Zuzany Tučkové, Ph.D.

Ve výjimečných případech není odborná činnost vyučujícího zcela v souladu s obsahem předmětu. Týká se to předmětů Makroekonomie a Ekonomika krizových situací, kde se garantka obou předmětů v akademickém roce 2017/2018 vrátila do pracovního procesu po pěti letech mateřské dovolené a na nastartování svojí publikační činnosti postupně pracuje.

³⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/36259/>

³⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Začleňování mladých a perspektivních akademických pracovníků do výuky je evidentní i v předmětech Informatika a Informační bezpečnost, kde Ing. Jakub Rak, Ph.D. a Ing. Petr Svoboda postupně přebírají část výuky prof. Ing. Jiřího Dvořáka, DrSc.

- Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Garanti zabezpečují přednášky, v řadě případů vedou semináře a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování bakalářských prací. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu jsou kmenovými pracovníky UTB ve Zlíně s pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, a většina z nich má pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Studijní předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností nebo pracovníky, kteří jsou jmenováni docentem či profesorem. Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem v oboru popř. odborným asistentem, který odpovídá dané oblasti vzdělávání nebo v oboru příbuzném. Na výuce předmětů teoretického základu Management a Procesy hodnocení a ovládání rizik se navíc podílejí i odborníci z praxe, přičemž v rámci Managementu je odborník z praxe zapojen i do výuky seminářů, a to převážně formou případových studií zadáných z praxe a také praktickými příklady vycházejícími z jeho odborného poznání.

- Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Standardy 6.5-6.6

Do výuky předmětů ve studijním programu Management rizik je zapojeno šest odborníků z praxe, z toho čtyři v rámci povinných předmětů. Všichni uvedení externisté mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním magisterského studijního programu a jeden z nich má ukončené doktorské studium. Všichni odborníci z praxe ve svém oboru působí po dobu mnohem delší, než je požadovaných pět let a jejich odborné působení od absolvování VŠ je v souladu s programem Management rizik. Lze očekávat, že spolupráce se zmíněnými osobnostmi může mít potenciál také v rovině možných exkurzí do firem jako součást výuky, zařazení případových studií do výuky a také zadávání a řešení kvalifikačních prací dle jejich potřeb. Všichni odborníci z praxe souhlasí s výše uvedenými činnostmi pro studenty daného programu. Vše je dokumentováno v příslušných částech akreditačních materiálů (C-I Personální zabezpečení, část odborníci z praxe).

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Standardy 7.1-7.3

Vzhledem ke značné poptávce uchazečů o studium v bezpečnostně-manažerské oblasti, která je evidentní již nyní v průběhu výuky stávajícího oboru Ovládání rizik, považuje Fakulta logistiky a krizového řízení za jednu ze svých priorit zajištění akreditace programu Management rizik i v kombinované formě studia. V neposlední řadě by tak ráda vyšla vstříc zájemcům o kvalifikační růst ze strany stávajících zaměstnanců

v bezpečnostních složkách, orgánech státní správy a podnikovém sektoru.

- Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Standardy 7.4-7.9

Předpokládáme zavedení tohoto programu v anglickém jazyce až poté, co bude mít program Management rizik první absolventy v českém jazyce.